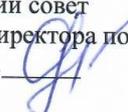
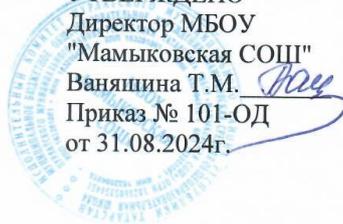


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИНЯТО
Педагогический совет
заместитель директора по УР
Ямзукова Л.В. 
Протокол №1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Мамыковская СОШ"
Вянишина Т.М. 
Приказ № 101-ОД
от 31.08.2024г. 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

Нурлатский муниципальный район, Республика Татарстан 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2024/2025 учебный год 3,5 кл. (1 вариант)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Мамыковская СОШ» 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 9 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1

Продолжительность учебного года составляет во II – IX классах - не менее 34 учебных

недель

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Классы	III	V
Максимальная нагрузка (часов)	23	29

Учебный план 3 класса состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а так же индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 3 часа переданы на изучение родного (русского) языка (2 часа - родной язык, 1 час - чтение на родном(русском) языке согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Нравственное – «Разговоры о важном»- 1ч.
2. «Калейдоскоп профессий» (профориентация) - 1ч.
3. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (читательская грамотность)- 1ч.
4. «Учусь создавать проект» - 1ч.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 3 классе отводится 4 часа в неделю.

Учебный план 5 класса состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - природоведение;
4. Искусство - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. Человек и общество – основы социальной жизни;
6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
7. Технология - профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а так же индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 2 часа переданы на изучение родного (русского) языка -2 часа согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 5 часов в неделю по следующим направлениям:

1. Нравственное – «Разговоры о важном»- 1ч.
2. Учение с увлечением «Говорим правильно» - 1ч.
3. Коммуникативная деятельность «Волшебный мир книги» (читательская грамотность)- 1ч.
4. Общекультурное «В мире профессий» - 1ч.
5. Коррекционно – развивающее «Ритмика» - 1ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 -2025 учебный год 3 класс, (I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3класс
	Обязательная часть	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2.Математика	Математика	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	1
4.Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6.Технологии	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной язык и чтение (русский)	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность	Нравственное – «Разговоры о важном»	1
	«Калейдоскоп профессий» (профорентация)	1
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (читательская грамотность)	1
	«Учусь создавать проект»	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 -2025 учебный год 5 класс, (I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5класс
	Обязательная часть	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	4
3.Естествознание	Природоведение	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
5.Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7.Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной язык (русский)	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность	Нравственное – «Разговоры о важном»	1
	Учение с увлечением «Говорим правильно»	1
	Коммуникативная деятельность «Волшебный мир книги» (читательская грамотность)	1
	Общекультурное «В мире профессий»	1
	Коррекционно – развивающее «Ритмика»	1